



**CARES Federal
Funding** **&** **American Rescue
Plan Act of 2021**



**ATLANTA
PUBLIC
SCHOOLS**

Descripción General de CARES I y II

Financiamiento Federal

- Los fondos de CARES I se utilizaron para atender
 - Respuesta inmediata a COVID-19

Prioridades de Gasto de CARES I	Monto
Abordar la pérdida de aprendizaje mediante evidencia basada en la practica	\$566,450
Funciones de Negocio	\$4,677,622
Mantener la continuidad de los servicios, incluidos los servicios de Alimentación y Salud Mental de SEL	\$2,549,800
Regreso Seguro al Aprendizaje en Persona	\$3,645,827
Identificar a los estudiantes desatendidos o los más afectados por COVID-19	\$6,359,197
Asignaciones Chárter y Socios	\$4,860,036
Asignaciones Privadas	\$289,147
Gran Total	\$22,948,079

- Los fondos de CARES II se utilizaron para atender
 - Regreso seguro
 - Intervención

Prioridades de Gasto de CARES II	Monto
Abordar la pérdida de aprendizaje mediante evidencia basada en la practica	\$16,600,000
Funciones de Negocio	\$5,828,275
Mantener la continuidad de los servicios, incluidos los servicios de Alimentación y Salud Mental de SEL	\$2,900,000
Regreso Seguro al Aprendizaje en Persona	\$22,457,000
Identificar a los estudiantes desatendidos o los más afectados por COVID-19	\$21,265,124
Asignaciones Chárter y Socios	\$20,613,799
Asignaciones Privadas	N/A
Gran Total	\$89,664,198



American Rescue Plan Act of 2021



ATLANTA
PUBLIC
SCHOOLS

Descripción General del Plan de Rescate Estadounidense (ARP)

- La Ley del Plan de Rescate Estadounidense de 2021 se aprobó como ley el 11 de marzo de 2021. La ley proporciona \$1.9 trillones en alivio del COVID-19, incluidas asignaciones de aproximadamente \$125 billones para el sistema educativo K a 12º.
- Se han asignado \$201,029,151 a Atlanta Public Schools.
- Período de Disponibilidad: 13 de marzo de 2020 al 30 de septiembre de 2023, con extensión de 12 meses adicionales para cualquier transferencia.

Descripción General del Plan de Rescate Estadounidense (ARP)

- Se han proporcionado fondos ARP a los distritos para:
 - Proporcionar un regreso seguro a la instrucción en persona de acuerdo con las pautas de los CDC sobre la reapertura de las escuelas.
 - Atender la pérdida de aprendizaje a través de intervenciones basadas en evidencia.
 - Identificar estudiantes que están desatendidos o que se ven afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19.
 - Mantener la continuidad de los servicios para los estudiantes y el personal, incluidos SEL, salud mental, salud estudiantil y servicios de alimentos.

Esta presentación proporcionará una descripción general del plan del distrito para los fondos ARP.

Nos gustaría recibir sus comentarios sobre este plan para comprender las necesidades y prioridades de los estudiantes y las familias a medida que regresamos al aprendizaje en persona para el próximo año fiscal.

Prioridades de Gasto ARP de CARES III

Esta es una descripción general de cómo APS planea asignar fondos federales para apoyar a los estudiantes.

Regreso Seguro al Aprendizaje en Persona	
Funciones de Negocio	\$1,396,000
Mantenimiento Saludable de Instalaciones	\$2,650,000
Total	\$4,046,000
Atender la Pérdida de Aprendizaje a través de la Evidencia Basada en la Práctica	
Academia de Recuperación Académica	\$17,400,000
Recursos Digitales / Soporte para el Aprendizaje Virtual	\$3,449,276
Intervención	\$71,513,875
Soportes Tecnológicos	\$7,020,000
Total	\$99,383,151
Identificar a los estudiantes desatendidos o los más afectados por COVID-19	
Salud y Bienestar de los Estudiantes	\$1,300,000
Reclutamiento y Permanencia de Maestros	\$6,300,000
Total	\$7,600,000
Mantener la continuidad de los servicios, incluidos los servicios de Alimentación y Salud Mental de SEL	
Bienestar y Salud Mental de los Empleados	\$2,900,000
Nutrición	\$2,100,000
Salud y Bienestar de los Estudiantes	\$39,000,000
Total	\$44,000,000
Asignaciones Chárter y Socios	\$46,000,000
Total	\$201,029,151

Cares I y II se utilizaron principalmente para apoyar iniciativas de respuesta inmediata, como el regreso seguro al aprendizaje en persona. El enfoque principal de ARP son los esfuerzos de recuperación y de intervención.

Proporcionar un Regreso Seguro a la Instrucción en Persona de Acuerdo con la Guía de los CDC sobre la Reapertura de Escuelas

Mantenimiento Saludable de Instalaciones	\$2,650,000
Funciones de Negocio	\$1,396,000
Total	\$4,046,000

Proporcionar un Regreso Seguro a la Instrucción en Persona de Acuerdo con la Guía de los CDC sobre la Reapertura de Escuelas

- Mantenimiento Saludable de las Instalaciones
- APS continuará mejorando la calidad del aire de todos los edificios e instalaciones escolares para garantizar que cada aula esté debidamente desinfectada para minimizar la propagación de COVID y otros virus.
- Actualizaciones de filtros HVAC en todo el sistema
- Se proporcionarán purificadores de aire en todas las aulas.

Proporcionar un Regreso Seguro a la Instrucción en Persona de Acuerdo con la Guía de los CDC sobre la Reapertura de Escuelas

- Funciones de Negocio
 - Actualizar el sistema de registro de entrada y salida (UKG) para apoyar horarios de trabajo flexibles, horarios extendidos, horarios de trabajo en verano, etc.
 - Adición de personal de 1.0 en Servicios de Presupuesto para ayudar en la administración de los fondos ARP
 - Plataformas adicionales para la comunicación y la participación.

Atender la Pérdida de Aprendizaje Mediante Intervenciones Basadas en Evidencias

APS se compromete a proporcionar los recursos académicos que los estudiantes necesitan para tener éxito, a través de intervenciones basadas en evidencia, como el aprendizaje y el enriquecimiento de verano, la intervención académica durante el año escolar y más.

Academia de Recuperación Académica (ARA)	\$17,400,000
Recursos Digitales y Apoyos para el Aprendizaje Virtual	\$3,449,276
Intervención	\$71,513,875
Soportes Tecnológicos	\$7,020,000
Total	\$99,383,151

Atender la Pérdida de Aprendizaje Mediante Intervenciones Basadas en Evidencias

- Academia de Recuperación Académica de Verano de APS (ARA)
 - Implementar programas de recuperación académica seleccionados por el distrito enfocados en alfabetización y matemáticas y brindar apoyo de bienestar socio-emocional y de conducta para todos los estudiantes, cuatro horas al día, cinco días a la semana, en persona en escuelas preparatorias designadas y en sitios virtuales.
- Implementación multianual: junio de 2021 a junio de 2023
- Grados: PreK a 12^o (en persona y virtual)
- Adaptaciones y modificaciones para poblaciones especiales
- Cantidad estimada de estudiantes: Primaria: 15,000, Secundaria: 5,000, Preparatoria: 8,000
- Áreas de enfoque: alfabetización y matemáticas
- Cuatro semanas en junio de 2021, junio de 2022 y junio de 2023
- Cinco días a la semana; Horario de día escolar completo
- Incorporación del marco integral del niño (salud mental, bienestar y apoyos conductuales) Programa de Evaluación Integral
- Transporte de APS proporcionado para estudiantes de día completo
- Alimentos proporcionados a estudiantes virtuales y presenciales
- Cantidad estimada de ubicaciones: Primaria: 29, Secundaria: 5, Preparatoria: 5 y 1,870 maestros

[Academic Recovery Feb. Board- Y. Brown](#)

APS Summer Academic Recovery Academy

2021 - 2023

- Academic Recovery Model, with a focus on literacy and mathematics + Power Up
- Clusters will select Power Up Programming
- Full day - Academics in the morning and Power Up programming in the afternoon
- Duration – Four weeks, five days per week
- Integration of SEL/Whole Child Framework Support

Atender la Pérdida de Aprendizaje Mediante Intervenciones Basadas en Evidencias

La Academia Virtual de Atlanta (AVA) ha ampliado su programación para incluir instrucción simultánea para cada estudiante, por parte de un maestro altamente calificado. La expansión de este programa incluye un aumento en los instructores de tiempo completo para los grados K a 12º:

- El contenido está alineado con los Estándares de Georgia y es enseñado por maestros certificados de APS que brindan instrucción y están disponibles para apoyo en tiempo real.
- Los estudiantes tienen acceso a un plan de estudios enriquecido que incluirá música, arte, educación física e idiomas del mundo

	AVA Direct (6-12)	AVA Jr. (K-5)
Modelo de instrucción	<p>Simultáneo con enseñanza en vivo (L a V)</p> <p>Secundaria: 9:05 am - 4:05 pm Preparatoria 8:45 am - 3:45 pm</p> <p><i>* Compromiso semestral</i></p>	<p>Simultáneo con la enseñanza en vivo (L a V)</p> <p>Primaria 8:00 am - 2:30 pm</p> <p><i>* Compromiso semestral</i></p>
Orientación para padres y estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientación para estudiantes y padres (Open House) proporciona a los padres y estudiantes la oportunidad de conocer a su maestro y familiarizarse con las expectativas académicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los maestros se asocian con los padres de AVA Jr. que sirven como entrenadores de aprendizaje para sus estudiantes.
Ofrecimiento de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes reciben instrucción en vivo dirigida por un maestro. ● Zoom es la plataforma elegida para la enseñanza en vivo. ● Los profesores utilizan Google Suite para obtener información sobre los cursos de los alumnos. ● Los profesores proporcionan tutoría virtual después de la escuela. <p>Enlace a la presentación original de BOE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes recibirán instrucción en vivo y los maestros estarán disponibles para brindar apoyo en tiempo real. ● Los estudiantes tienen acceso a un plan de estudios enriquecido que incluirá música, arte, educación física e idiomas del mundo.

Atender la Pérdida de Aprendizaje Mediante Intervenciones Basadas en Evidencias

- Intervención
 - Extender el día de la escuela primaria en 30 minutos (remuneración y pago adicional)
 - Asignaciones escolares discrecionales para el Director y *GoTeam* en la elaboración de planes de intervención
 - Plan de estudios estándar para bloque de intervención, clase o curso
 - Nuevo Evaluador Integral K a 12

School Based Academic Intervention Block Overview

August 2021 - May 2024

Scheduled Intervention/Enrichment Block

ES: 30 Min.

MS: 45 Min. (class period)

HS: 90 Min. (class period)

Minimum 4 days per week
(2 Days ELA, 2 Days Math)

** Standard of Service

Content Areas of Focus

Literacy & Mathematics

Whole Child Framework
Embedded Support

Comprehensive Assessment System

Universal Screener

Progress Monitoring Tools

Embedded Formative Assessments

Atender la Pérdida de Aprendizaje Mediante Intervenciones Basadas en Evidencias

- Soportes tecnológicos (\$4.5M)
 - Dispositivos para estudiantes (Chromebooks y iPads)
 - Carros para carga y almacenamiento de tecnología
 - Adición de personal de apoyo para administrar dispositivos 1:1 distribuidos a todos los estudiantes
 - [Enlace a la presentación original de BOE](#)

Dirigirse a los Estudiantes que están Desatendidos o Afectados de Manera Desproporcionada por la Pandemia COVID-19

APS continuará brindando apoyo a los estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19. Este trabajo incluye las remuneraciones que se pagarán a los maestros de áreas temáticas de alta necesidad y aquellos en escuelas de alta pobreza. Además, un evaluador integral de salud mental y conductual ayudará a nuestro distrito a evaluar las necesidades de nuestros estudiantes junto con 8 especialistas en apoyo estudiantil de tiempo completo.

Salud y Bienestar de los Estudiantes	\$1,300,000
Reclutamiento y Permanencia de Maestros	\$6,300,000
Total	\$7,600,000

Dirigirse a los Estudiantes que están Desatendidos o Afectados de Manera Desproporcionada por la Pandemia COVID-19

- **Salud y Bienestar de los Estudiantes**
- **Especialistas adicionales en apoyo estudiantil:** El distrito está financiando 8 puestos que se combinarán con el puesto pendiente de especialista en apoyo estudiantil del distrito para servir como soporte en el área, en apoyo de cada zona escolar y el despliegue e implementación exitosos del Bloque de Recuperación Académica, Evaluador Académico Integral, Salud Mental Integral y Evaluador de Comportamiento, Sistemas de Apoyo de Varios Niveles y Programa de Intervención Temprana y Programa de Educación Correctiva. Este modelo de apoyo propuesto proporcionará consistencia y experiencia directa y apoyo a las escuelas, que son acciones clave para mejorar la adopción, implementación y viabilidad en todo el distrito.
- **Evaluador Integral de Comportamiento** - La Oficina de Servicios Estudiantiles (OSS) está probando la implementación de un evaluador integral de salud, socioemocional y conductual y evaluaciones de detección complementarias. El propósito de estas evaluaciones es identificar los resultados sociales, emocionales y de comportamiento de los estudiantes de K-12 a lo largo del tiempo, así como identificar a los estudiantes que necesitan apoyo integral y de salud mental.

Dirigirse a los Estudiantes que están Desatendidos o Afectados de Manera Desproporcionada por la Pandemia COVID-19

- Reclutamiento y retención de maestros: Total \$6.3 millones
 - \$1.3 millones para remuneración a maestros de educación especial para el año escolar 21-22 para contratar y retener al personal en áreas temáticas de alta necesidad
 - \$3 millones para remuneración, para contratar y retener al personal en escuelas de alta pobreza, según lo define la certificación directa, para el año escolar 21-22
 - \$2 millones para iniciativas de reclutamiento de maestros para los años escolares 22-23 y 23-24 para atraer maestros de alta calidad a APS y reducir los impactos de la escasez de maestros en los estudiantes desatendidos
 - Ver [Presentación de la Comisión de Presupuesto de mayo](#) o [Presentación de la Estrategia de Talento de la Reunión de la Junta Directiva de junio](#) para más detalles

Mantener la Continuidad de los Servicios para los Estudiantes y el Personal, incluidos SEL, Salud Mental, Salud Estudiantil y Servicios de Alimentación

APS planea continuar abordando las necesidades integrales del niño que se vayan identificando y evaluando más allá del aula, proporcionando servicios para abordar el bienestar físico y mental y las necesidades socioemocionales.

Bienestar y Salud Mental de los Empleados	\$2,900,000
Nutrición	\$2,100,000
Salud y Bienestar de los Estudiantes	\$39,000,000
Total	\$44,000,000

Mantener la Continuidad de los Servicios para los Estudiantes y el Personal, incluidos SEL, Salud Mental, Salud Estudiantil y Servicios de Alimentación

- Apoyo al Bienestar y Salud Mental de los empleados: Total \$ 2.9 millones
 - Programa de consejería para empleados, que brinda acceso en tiempo real a servicios de consejeros con licencia, para todos los empleados y lugares de trabajo para los años escolares 22-23 y 23-24.
 - También incluye capacitación para supervisores relacionada con el apoyo a las necesidades de salud mental de los empleados y materiales asociados, encuestas, evaluación de programas y costos administrativos relacionados.
 - Ver [Presentación de la Estrategia de Talento de la reunión de la junta de junio](#) para más detalles

Mantener la Continuidad de los Servicios para los Estudiantes y el Personal, incluidos SEL, Salud Mental, Salud Estudiantil y Servicios de Alimentación

Nutrición

- El Departamento de Nutrición proporciona a todos los estudiantes comidas escolares saludables que cumplen con sus necesidades nutricionales diarias y respaldan el rendimiento académico óptimo para el éxito del estudiante durante los modelos de aprendizaje presencial y virtual. Actualmente, todas las comidas de los estudiantes se proporcionan a través del programa *USDA Seamless Summer Option (SSO)*, un programa de comidas financiado por el gobierno federal que ofrece comidas gratuitas bien equilibradas a todos los niños de la ciudad de Atlanta de 1 a 18 años.
- Planes de nutrición para mantener dos modelos de servicio de comidas para estudiantes: virtual y presencial
- Disminución esperada para el programa de comidas escolares del USDA
 - Disminución de la participación en las comidas debido a los modelos híbridos de instrucción (presencial y virtual)

Mantener la Continuidad de los Servicios para los Estudiantes y el Personal, incluidos SEL, Salud Mental, Salud Estudiantil y Servicios de Alimentación

- Salud y Bienestar

- **Expansión de los Trabajadores Sociales Escolares** - El distrito está proporcionando 41 trabajadores sociales adicionales para garantizar que todas las escuelas tengan un trabajador social de tiempo completo en su personal. Los trabajadores sociales escolares brindan apoyo y concientización sobre el suicidio, identifican brechas en la provisión de servicios de salud mental y aseguran recursos comunitarios adicionales y programas para cubrir esas brechas, aumentar la conciencia de salud mental, facilitar el apoyo, la evaluación y PL (YMHFA, señales de suicidio, fuentes de fortaleza, trabajar en colaboración con Safety & Security en la realización de controles de bienestar estudiantil, ayudar en la implementación de capacitación informada sobre trauma en todo el distrito y la adopción de prácticas informadas sobre trauma.
- **Ampliación de psicólogos escolares** - El distrito está proporcionando 25 psicólogos escolares adicionales para aumentar la asignación de personal escolar. Los psicólogos escolares brindan evaluaciones de los estudiantes, consultan con los maestros, las familias y otros profesionales de la salud mental para mejorar las estrategias de apoyo; trabajar con los administradores de la escuela para mejorar las prácticas y políticas de toda la escuela; y colaborar con los proveedores de la comunidad para coordinar los servicios necesarios.
- **Apoyo continuo de los servicios de enfermería** - El distrito está proporcionando fondos adicionales para fortalecer la prestación de servicios de enfermería en todas nuestras escuelas e instalaciones. Las enfermeras escolares apoyan y mejoran los logros educativos mejorando y protegiendo el estado de salud de los estudiantes mediante la prevención de enfermedades, la detección temprana y la eliminación o modificación de las barreras de aprendizaje relacionadas con la salud.
- [Mental Health Ma y Board- S. Hervey](#)

Compromiso con la Ley CARES

Intercambio de Información

Abril 2020 a Diciembre 2020

Comunicación de las perspectivas presupuestarias para los gastos elegibles para los fondos de la Ley CARES

Mayo

Comunicar la disponibilidad de fondos de la Ley CARES para el Bienestar de los empleados

Diciembre

Compromiso Inicial

Enero de 2021 a Marzo de 2021

Grupo de Trabajo de Financiamiento de la Ley CARE

27 de enero

Comité Asesor de Maestros

28 de enero

Conversaciones de las Zonas Escolares

Marzo

Compromiso Dirigido

Abril de 2021 a Junio de 2021

Junta Comunitaria del Personal del Distrito (Plan de Recuperación Académica)

19 de mayo

Reunión para Padres en Español (Plan de Recuperación Académica)

19 de mayo

Junta Comunitaria para Padres

20 de mayo

Revisión del Diseño del Equipo de Equidad

26 de mayo

Sesión de Participación de Equipos GO

1 de junio

Junta Comunitaria de Padres de Estudiantes con Discapacidades

3 de Junio y 10 de junio

Participación de Socios

Junio

Encuesta sobre el Horario Escolar del Plan de Recuperación Académica

Mayo y Junio

Compromiso Continuo

Reuniones de Directores, Comité Ejecutivo del Distrito, Equipos Asesores de Grupos, Boletines Internos y Externos, Plataforma *Let's Talk*

Enlace de comentarios

Atlanta Public Schools (APS) están solicitando comentarios sobre el desarrollo de su plan para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, con los fondos recibidos a través de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense de 2021.

La opinión de nuestros interesados es una parte importante del desarrollo de un plan que aborde las necesidades más urgentes de nuestros estudiantes. ¡Queremos escucharlo! Haga clic en este enlace para proporcionar sus comentarios:

<https://forms.gle/baZVcRx3XY8VuNuZA>